

Ana de SANTA CECILIA MASSA

22, Rue de la Py, 75020, Paris, FRANCE

Téléphone: (00xx33) 6 59 47 69 33 / (00xx33) 9 52 13 29 35

anamassa@hotmail.com

Date et lieu de naissance : 26 janvier, 1980. Belo Horizonte, BRESIL

FORMATION

Depuis

2005-2006

Doctorat – en régime de cotutelle international de thèse (en cours)

2008

Bourse Aires Culturelles – Cotutelle allouée par l'Université Paris 7 – Paris – Diderot.

(Aide ponctuelle et non renouvelable pour le déplacement fournie par l'Université Paris 7. Montant : 1090 euros)

Doctorat en Sociologie Clinique par Université Paris 7 – Paris - Diderot

Directeur de thèse : Vincent de GAULEJAC

Doctorat en Psychologie par Universidade Federal Fluminense

Co - directrice de thèse : Teresa Cristina CARRETEIRO

Titre : « La fonction du rap dans la construction symbolique du sujet en territoires stigmatisés »

Après quelques années d'expérience avec des groupes de jeunes habitants des banlieues d'Ile de France et des banlieues et des favelas brésiliennes, nous nous sommes aperçus que derrière les différences socio-économiques et politico-culturelles entre la France et le Brésil, émergeait un discours commun à ces jeunes. Dans cette recherche, nous sommes allés à la rencontre de ces jeunes pour interroger cette parole qui renvoie à un même sentiment de discrimination et d'abandon. Dans les particularités des trames des sociétés françaises et brésiliennes, une revendication est partagée. Ces jeunes s'opposent à la place symbolique qu'ils occupent dans la société, qui renvoie à une négativité assimilée à l'espace urbain où ils vivent, à la couleur de leur peau ou à leurs origines ethniques. Cette recherche s'appuie sur l'expression du mouvement culturel Hip Hop, qui traverse les banlieues de grands centres urbains, pour comprendre ce que ces jeunes pensent, ce qu'ils ressentent et comment ils agissent sur leurs trajectoires de vie, au carrefour entre ce qui est socialement établi et ce qui est subjectivement vécu.

(voir résumé de la thèse ci-joint)

2005

Master en Sociologie Clinique (mention Bien)

Université Paris 7 – Paris Diderot

Directeur de mémoire : Vincent de GAULEJAC

« La symbolisation comme une possibilité d'émergence du sujet : une expérience des jeunes en risque de violence qui construisent des masques. »

2003

Diplôme de Psychologue - Université Fédéral de Minas Gerais – UFMG, BRESIL

(équivalence bac +5, entrée en 1^{ère} année sur concours)

Autres formations :

2011

Institut International de Sociologie Clinique - IISC

Groupe de formation et de recherche Roman Familial et Trajectoire Sociale

Formation à animer des groupes d'implication et recherche GIR (en cours)

Depuis 2003

Travail analytique personnel, au Brésil puis en France.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

2011 - 2012

ATER – Attachée Temporaire d'Enseignement et Recherche

Université d'Angers – Psychologie

Temps plein : 171 heures

- Depuis 2009** **Membre fondateur, psychosociologue et membre du conseil d'administration de l'ONG Alliance – Instituto Psicossocial, Rio de Janeiro/BRESIL**
 Alliance travaille dans la construction de réseaux sociaux d'échanges entre les différents secteurs de la société : les entreprises, les ONG's, les associations, les collectivités locales dans le but de promouvoir la justice sociale et la solidarité. Ses actions sont réalisées au niveau national (au Brésil) et international.
 - Réalise des interventions sociales, en associant différents acteurs qui sont le publique cible de ces actions.
 -Développe des outils afin d'analyser les pratiques sociales et promouvoir des actions transformatrices.
 -Organise des connaissances, des échanges d'expériences auprès de différents groupes sociaux
- Sept. 2011** **Psychologue formatrice en conduite d'entretien**
 « Ce qui se joue et ce que je joue » lors d'une situation d'entretien.
 Formation à l'équipe éducative du Centre d'Hébergement et d'accompagnement du Val d'Yerres (CHAVY) France - 15 et 23 septembre 2011, 12 heures
- Sept. 2004 – Sept. 2005** **Psychologue à l'Association Arcréation Mot de Passe, Paris/ FRANCE**
 Prévention primaire et globale de conduites à risque auprès de groupes d'enfants et d'adolescents à partir de la construction de masques maquillés.
 Interventions à Paris et en Essonne/FRANCE
- Mars 2002 – Mars 2003** **Stagiaire en psychologie clinique à la clinique psychanalytique d'adultes et d'enfants, Belo Horizonte, MG/ BRESIL**
 CEAP – Centre de soutien psychologie de l'Université de Minas Gerais et cabinet particulier.
 Consultations psychologiques d'orientation psychanalytique auprès d'enfants et d'adultes
 Suivis hebdomadaires (travail en séance seule)
 Participation à deux groupes de contrôle : un en clinique de l'enfant, l'autre en clinique de l'adulte.
- Août 2001 – Jan. 2002** **Stagiaire en psychologue au commissariat réservé aux femmes, Belo Horizonte/MG/BRESIL**
 Accueil psychologique de femmes victimes de violence.
 Permanence d'une journée par semaine.
- Autres expériences :**
- Depuis 2011** Responsable du comité de publication de l'Europe dans le Réseau RC46 Sociologie Clinique de l'Association Internationale de Sociologie (AIS)
- Depuis 2011** Membre du bureau de RT16 Sociologie Clinique de l'Association Française de Sociologie (AFS)
- Sept. 2007 –Aout 2011** **Laboratoire HRA-PHARMA, Paris / FRANCE**
 Laboratoire Pharmaceutique spécialisé dans la santé de la femme et en maladies rares.
 Système Qualité – Développement de la GED – Gestion Electronique de documents qualité.
Attachée Qualité à mi - temps
- Mars 2004 – Oct. 2007** **Musée du Louvre**
 Eliance Musées
Vendeuse à mi-temps

ENSEIGNEMENT

Cours Magistraux

Oct. – Déc 2011 ATER Université d'Angers : 'Introduction à la Psychanalyse'

Présentation de la théorie psychanalytique aux étudiants non inscrits en psychologie.
 UEL Unité d'enseignement libre- 16 heures (107 étudiants inscrits)

Oct. – Déc 2011 ATER Université d'Angers : 'Psychologie Sociale Clinique'

Récit de vie : présentation de la démarche de recherche et intervention. Récit autobiographique, Récit de vie en groupe, Récit de vie de groupe.

M1 Psychologie – 18 heures (56 étudiants inscrits)

Jan. – Avril 2012 ATER Université d'Angers : 'Introduction au structuralisme'

Présentation du structuralisme aux étudiants non inscrits en psychologie.
UEL Unité d'enseignement libre- 16 heures (46 étudiants inscrits)

Jan 2012 IRTS Institut Régional de Travail Social (Neuilly-sur-Marne) : 'Formation à l'entretien'

Présentation des fondements et des méthodes d'entretien non directif, d'entretien semi- directif, d'entretien directif (questionnaire) et d'entretien clinique.

L2 (AES - Administration Economique et Social) – 3 heures. (165 étudiants inscrits)

Travaux Dirigés :

Oct. 2011 – Avril 2012 ATER Université d'Angers : 'Suivi de stage' 1° et 2° semestre

Suivi des étudiants qui réalisent leurs stages à l'extérieur de l'université.

M1 (Psychologie) - 36 heures

Jan. – Avril 2012 ATER Université d'Angers : 'Entretien non-directif de recherche' 2° semestre

Réalisation de l'entretien semi-directif de recherche, analyse de discours, analyse de contenu, analyse par opposition.

L3 (Psychologie) - 12 heures

Jan. – Avril 2011 ATER Université d'Angers : 'Méthode et technique universitaire' 2° semestre

Réalisation des exposés : restitution des articles scientifiques, présentation de la problématique, analyse et discussion.

L1 (Psychologie) - 12 heures

Oct. – Déc 2011 ATER Université d'Angers : 'Entretien non-directif de recherche' 1° semestre

Présentation de l'entretien non directif, de l'entretien semi- directif et de l'entretien clinique en tant que méthodologie de recherche. Construction d'un objet de recherche à partir de l'analyse de l'implication personnelle.

L3 (Psychologie) - 12 heures

Oct. – Déc 2012 ATER Université d'Angers : 'Méthode et technique universitaire' 1° semestre

Présentation de l'université, réalisation de résumés, prises de notes, comptes rendus.

L1 (Psychologie) - 12 heures

Oct. – Déc 2012 ATER Université d'Angers : 'Méthodologie clinique' 1° semestre

Psychologie clinique en France, présentation de méthode clinique, notamment de la méthode psychanalytique.

L1 (Psychologie) - 12 heures

Jan. – Avril 2011 Chargée de cours à l'Université Lille 1- Sciences et Technologies : 'Socialisation'

Présentation des processus de socialisation : Socialisation primaire et secondaire, les mécanismes, les agents ou instances, la transmission de valeurs, de normes, de pratiques, de représentations. Reproduction sociale/Changement social, Conformité/ Déviance.

L1 (Sociologie) – 60 heures (soit 3 groupes de 20 heures).

Mars 2011 Chargée de cours à l'Institut Régional de Travail Social (Neuilly-sur-Marne) : 'Dynamique de groupe'

Définition et types de groupes : groupe primaire, groupe secondaire, groupe d'appartenance, groupe de référence. Types de leadership. Phénomènes de groupes. Statut, rôle, fonction. Cours organisé en une partie théorique et une partie pratique de dynamiques de groupe.

L2 (AES- Administration Economique et Social) – 18 heures

Déc. 2010 – Jan.2011 Chargée de cours à l'Institut Régional de Travail Social (Neuilly-sur-Marne) : - 'Formation à l'entretien'

Méthodes et techniques d'entretien. L'entretien non-directif / l'entretien directif.

Dossier de fin de cours : préparation et réalisation d'un entretien professionnel enregistré, retranscrit et analysé.

L2 (AES - Administration Economique et Social) – 18 heures.

Sept. – Nov.2010 Chargée de cours pour l'Université Paris 13 (à l'IRTS) : 'Politiques Publiques et Travail Social'.

Décentralisation, la Loi relative à la lutte contre les exclusions, politique du logement, politique d'immigration, politique d'insertion.

L1 (AES- Administration Economique et Social) – 18 heures

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Mars 2001 – Déc. 2002 « La psychologie sociale dans l’alphabétisation de jeunes et adultes »

* Bourse d’initiation à la Recherche Scientifique allouée par PROEX- UFMG (Pro-Retoria de extensão de l’Université Fédérale de Minas Gerais) à l’étudiant participant aux projets d’intervention et de recherche sélectionnés au sein de l’université.

Intervention et recherche coordonnées par Mme. Lucia AFONSO, professeur en psychologie sociale à l’UFMG.

‘Groupe opératif’ de Pichon-Rivière articulé avec la ‘Pédagogie d’Autonomie’ de Paulo Freire pour l’alphabétisation de jeunes et adultes. Recherche et intervention réalisées auprès du MST (Mouvement de Travailleurs Ruraux Sans Terre) et de l’ONG Veredas (accompagnement de jeunes en trajectoire de rue et/ou en conflit avec la Loi).

Psychologue animatrice de Groupes Opératifs

Belo Horizonte/MG/BRESIL

Mars 2001 – Juillet 2001 “ Revitalisation du patrimoine immatériel dans la Região das Vertentes/ MG ”

Intervention et recherche coordonnées par Mme. Karen Ellen von SMIGAY, professeur en psychologie sociale à l’UFMG

Recherche et intervention sur la construction de l’identité collective par le biais de la revitalisation des traditions et des cultures populaires, réalisée dans le cadre d’un stage en psychologie sociale à l’UFMG.

Entretiens et observation participante pour identifier dans un projet pilote les axes organisateurs de l’identité collective des habitants de la région. Axe approfondi : les habitudes alimentaires (les prescriptions et les interdits, ce qui se mange et comme on mange) comme un organisateur identitaire.

Stagiaire en psychologie sociale. Observation participante et réalisation des entretiens avec les habitants de la Região das Vertentes.

Vertentes/MG/BRESIL

Mars 1999 – Déc. 2000 « Programme Meninos Querubins »

* Bourse d’initiation à la Recherche Scientifique allouée par PROEX- UFMG (Pro-Retoria de extensão de l’Université Fédérale de Minas Gerais) à l’étudiant participant aux projets d’intervention et de recherche sélectionnés au sein de l’université.

Intervention et recherche coordonnées par Mme. Vânia FRANCO, professeur en psychologie sociale à l’UFMG.

Soutien psychologique à partir d’activités ludiques réalisées auprès de groupes d’enfants et d’adolescents participant au Programme Meninos Querubins dans la favela « Acaba Mundo ».

Psychologue animatrice de groupes d’enfants et d’adolescents / Suivi individuel d’enfants / Suivi des familles

Belo Horizonte/MG/BRESIL

PUBLICATIONS

Revue à Comité de lecture

GAULEJAC, V. ; GIUST-DESPRAIRIES, F. ; MASSA, A.S.C (Coordination d’ouvrage collectif) *La recherche clinique en sciences sociales* Ed. Erès (A paraître avril 2013)

MASSA, A.S.C, « Donner, recevoir, rendre’ ou la restitution dans une recherche clinique» in GAULEJAC, V. ; GIUST-DESPRAIRIES, F. ; MASSA, A.S.C *La recherche clinique en sciences sociales*. Ed. Erès (A paraître avril 2013)

GUERRERO, P., MASSA, A. & DURAN K. (2011). « El « amor pasional » a los programas sociales de jóvenes de Latinoamérica en proceso de desafiliación ». *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1 (9), pp. 173 – 190 In <http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html> ISSN: 1692-715X

MASSA, A.S.C « Le mouvement Hip Hop : un pont reliant les jeunes des banlieues et des favelas » in RITA *Revue Interdisciplinaire de Travaux sur les Amériques* n° 4 "Trajectoires de jeunesses : Quêtes identitaires et mobilisations dans les Amériques", 2010. In <http://www.revue-rita.com/regards-56/le-mouvement-hip-hop-.html> ISSN : 2102-6424

MASSA, A. S. C « Jeunes Favelados’ et ‘Jeunes de Banlieue’ : l’expression artistique dans la construction du sujet en territoires stigmatisés » in *Revista Brasileira Adolescência e Conflitualidade* v.01 pp. 123 - 139, 2009
In <http://periodicos.uniban.br/index.php/RBAC/article/view/43/47> ISSN: 2176-5626

Articles de journal:

MASSA, A. S.C Interview avec Eugène Enriquez : As solidariedades estão voltando *Boletim da UFMG - Notícias da UFMG* v. n°1662, 2009 (réalisation de l'entretien/traduction français - portugais pour publication)
In <http://www.ufmg.br/online/arquivos/012658.shtml>

FILMS - DOCUMENTAIRES

GHIO, B; MASSA, A. S. C « *Iguaçu-Mesnil : un rap franco brésilien* » dans le cadre du Festival Doc'up 'Les chercheurs font leur cinéma', 2009. (6:03 min) In http://www.dailymotion.com/video/xbvskb_iguacu-mesnil-un-rap-franco-bresili_tech
Documentaire filmé dans le cadre de la réalisation du terrain de recherche de la thèse en cours. Il montre la création du rap franco-brésilien 'Iguaçu-Mesnil', qui a donné lieu à la rencontre entre les jeunes rappers brésiliens et les jeunes rappers français au Blanc Mesnil, quand ils réalisent ensemble des ateliers d'écriture et d'enregistrement de raps. Les Festival Doc'up a présenté les documentaires dans 13 lycées d'Iles de France dans le but de vulgarisation scientifique.

CARRETEIRO, T ; GIROTO, V ; MASSA, A. S. C, « *Jeunes adolescents et jeunes adultes au Brésil* » Réseau international 'Jeunes, inégalités sociales et périphéries', 2009 (24:52 min) (traduction portugais – français pour le sous-titrage)

Filme réalisé dans le cadre de la participation de l'ONG ALLIANCE au réseau international 'Jeunes, inégalités sociales et périphéries' coordonné par la France. Les jeunes ont été interrogés sur 'être jeunes adolescents et jeunes adultes' au Brésil. D'autres films sur la même thématique ont été réalisés avec les jeunes en France et en Russie. Le but du projet est d'échanger les films entre les participants du réseau pour que les jeunes puissent réfléchir sur les jeunes dans les différents pays.

COMMUNICATIONS

« *De la filiation à l'affiliation : une réflexion sur l'expérience des jeunes rappers dans une banlieue et dans une favela.* » Communication au 1^{er} Colloque Entre Père(s) et Mère(s), Université d'Angers, Angers, 16 mars 2012.

« *L'émergence du politique dans le discours des jeunes défavorisés des favelas de Rio de Janeiro et des jeunes de rue de Santiago du Chili* » Communication au 4^{er} Congrès de l'Association Française de Sociologie AFS- RT 16 Sociologie Clinique - Grenoble, 5-8 juillet 2011.

« *L'appartenance territoriale et l'expression artistique juvénile : les institutions et la régulation des rivalités de quartier* » Communication au Colloque 'Regards croisés sur la régulation sociale des désordres', RT3 et RT21 de l'Association Française de Sociologie AFS, à l'Institut du Développement Social, Rouen, 26 et 27 octobre 2010.

« *Variations sur la démarche clinique* » Communication au Colloque International 'Les 40 ans du Laboratoire de Changement Social', à l'ESCP Ecole Supérieure de Commerce de Paris, Paris, 9-12 juin 2010

« *Jeunes adolescents et jeunes adultes au Brésil* » Communication au Réseau International Jeunes, Inégalités sociales et périphéries, CSTB – Centre Scientifique et Technique du Bâtiment Paris, Paris, 16 juin 2010.

« *L'expression par le rap en territoires stigmatisés* » Communication au Colloque International de Sociologie Clinique et Psychologie Sociale Clinique. Spetses, GRECIA, 7-11 mai 2008

« *'Jeunes de Banlieue' et 'Jeunes Favelados' : l'expression artistique dans la construction du sujet* » Communication à Ecole Thématique 'Jeunes, Jeunesse (s) et régulations sociales, Abbaye de Fontevraud, 20-22 juin 2007.

« *O processo grupal na alfabetização de adolescentes* » (Le processus groupal dans l'alphabétisation d'adolescents) Communication au XI Encontro Nacional da ABRAPSO (XI Rencontre Nationale de l'Association Brésilienne de Psychologie Sociale)
Florianopolis, BRESIL, 14 – 17 novembre 2001

« *Meninos Querubins* » (Les enfants participants à l'Association Querubins) Communication à I Mostra Nacional de Praticas em Psicologia (I Rencontre Nationale sur les Pratiques en Psychologie) au Parque Anhembi, São Paulo, BRESIL, 5 - 7 octobre 2000.

PARTICIPATION A DES JURYS

Mars - 2011 Participation à jury blanc – Mémoire d'Assistante Sociale – KIMBUTA AKAYA BONDA Julienne
4ème année Assistante Sociale – Mention AES Administration Economique et Social IRTS Neuilly-sur-Marne

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Langues : Portugais (langue maternelle)

Français (courant)

Anglais et Espagnol (lu)

Informatique : WINDOWS, WORD, INTERNET